

～ 笑顔いっぱい かがやく湯江っ子のために ～

# フィルパワ－



島原市立湯江小学校

学校だより No.2

令和8年4月28日(火)

文責：校長 板倉 英史

## 1年生を迎える会・歓迎遠足！

新年度が始まり、早いもので3週間が過ぎました。子どもたちは新しい学年や学級にも少しずつ慣れ、毎日元気に学校生活を送っています。さて、先週は「1年生を迎える会」と「歓迎遠足」を行いました。天気が心配されましたが、無事に予定通り実施することができ、笑顔あふれる楽しい1日となりました。

迎える会では、少し緊張した様子の1年生でしたが、一人一人が自分の名前や好きなことをしっかりと伝えることができ、会場からは温かい拍手が送られました。その姿に、上級生も思わず笑顔になり、会場全体がやさしい雰囲気になりました。ゲームでは、6年生が中心になってじゃんけん列車やクイズを行い、学年を越えて一緒に楽しむ姿が見られました。勝って喜ぶ声や、負けても笑い合う様子から、子どもたち同士の距離がぐっと縮まったことを感じました。

その後の歓迎遠足では、友だちや異学年の仲間と一緒に弁当やお菓子を囲み、和やかな時間を過ごしました。また、おにごっこやボール遊びなど、それぞれが思い思いに体を動かし、元気いっぱいに遊ぶ姿があちこちで見られました。1年生を気遣いながら声をかけたり、一緒に遊んだりする上級生の姿も印象的で、学校全体の温かいつながりを感じることができました。

これからも、このような活動を通して、子どもたち一人一人が安心して学校生活を送り、友だちとの関わりを深めながら成長していけるよう支援してまいります。保護者の皆様、お弁当や持ち物の準備等ご協力ありがとうございました。



## 【全国・県・市学力調査！】

4月23日(木)、子どもたちの学習の定着状況を把握し、今後の指導の充実に生かすことを目的として、各学年で学力調査を実施しました。6年生は全国学力・学習状況調査、5年生は県の学力調査、2～4年生は市の学力調査に取り組みました。これらの調査

は、単に点数の高低を見るものではなく、子どもたち一人一人のよさや課題を明らかにし、どのような力が身についているのか、またどのような学習が必要なのかを把握する大切な機会です。問題に粘り強く取り組む姿や、これまでの学びを生かして考えようとする様子も多く見られました。

今後は、結果を丁寧に分析し、つまずきやすい内容の補充や、思考力・判断力・表現力を育てる授業づくりに生かしてまいります。また、子どもたち自身にも結果を振り返らせ、自分の学びを見つめ直し、次の目標につなげていけるよう支援していきます。

引き続き、ご家庭におかれましても、日々の学習への励ましや生活習慣の見直しなど、ご協力をよろしくお願いいたします。



## 『 自分も 友だちも みんな 笑顔でフルパワー！ 』

4月17日（金）の授業参観・学級部会後、体育館において、PTA総会が行われました。その中で、今年度の学校経営方針について、湯江小の学校教育目標「**清くやさしい子ども 強く正しい子ども 希望かがやく子ども**」に関わって3つのことを話しました。以下、その内容をお伝えいたします。

～ 前略 ～

まず、学校教育目標の1つ目「清くやさしい子ども」についてです。

湯江小では「あすなろそうち」という生活の約束事に取り組んでいます。あいさつ、スリッパ並べ、名札の着用、廊下歩行・・・といったものです。中でも、「**気持ちのよいあいさつ**」が自分からできるようにしていきたいと思っています。学校の中だけではなく、家庭や地域でも自分から気持ちのよいあいさつができる子どもをめざしたいと考えています。あいさつができる子どもに悪い子はいないと思っています。

次に、2つ目の「強く正しい子ども」についてです。

今年度から、正しい姿勢を身に付けることができるように、全校一斉に「立腰」に取り組んでいます。朝8時10分から1分間、「**立腰タイム**」として、腰骨を立て、背筋をのばし、正しい姿勢で体と心を整えています。

最後に、3つ目の「希望かがやく子ども」についてです。

学校の教育活動の中心は、もちろん授業です。子どもたちが、「**できた**」「**分かった**」と**笑顔があふれる授業づくり**を進めていきます。そのためには、家庭学習の習慣化が欠かせません。学校での学びと家庭での学びをしっかりとつなげて、子どもたちの学ぶ姿勢と学力向上をめざしていきたいと思います。

まずは、この1学期、子どもたち一人一人と信頼関係をしっかりと築き、子どもたちにとって居心地のよい学校・学級、また、自分が必要とされる学校・学級づくりに全力を尽くしたいと思います。保護者の皆様、本年度の教育活動に對しまして、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

