

～ 笑顔いっぱい かがやく湯江っ子のために ～

チャレンジ



島原市立湯江小学校
学校だより No.1
令和7年4月11日(金)
文責：校長 板倉 英史

令和7年度がスタートしました！

4月8日、始業式の日、元気よく子どもたちが登校し、新年度がスタートしました。進級おめでとうございます。始業式に臨む子どもたちは、期待に胸をふくらませ張り切っている様子でした。今年度も学校教育目標である「清くやさしい子ども・強く正しい子ども・希望かがやく子ども」を目指して教育活動に取り組んでいきます。

私は、この度の人事異動により、校長として着任いたしました、板倉 英史（いたくら ひでふみ）と申します。島原市立第一小学校から異動となりました。地元有明町の湯江小学校に勤務することとなり、大変うれしく思います。かがやく湯江小学校の子どもたちのために、全職員で協力し、全力で頑張ります。保護者、地域の皆様方には、さらなるお力添えをいただきながら、学校・家庭・地域が一体となって、よりよい学校づくりを推進して参りたいと思います。ご協力よろしくお願ひいたします。今年度の職員構成は、下記のとおりです。

【令和7年度 湯江小学校職員構成】

校長	板倉 英史	第一小学校より	外国語専科	山口 亜希	本校2年目
教頭	岸川 和生	本校6年目	少人数指導	志岐 千恵子	高野小学校より
教務	大町 誠	本校5年目	少人数指導	野中 邦明	第二小学校より
1年1組	隈部 律子	本校2年目	初任者指導	橋本 徳彦	第二小学校より
2年1組	入江 博子	本校6年目	養護教諭	本多 史枝	本校2年目
3年1組	川口 真由	新規採用	栄養教諭	宮原 文恵	本校4年目
4年1組	梅津 良彦	三会小学校より	事務職員	松尾 由美子	本校3年目
4年2組	熊本 勇一朗	本校4年目	学校司書	荒木 郁子	本校2年目
5年1組	坂下 佳織	霞翠小学校より	学習支援員	原 美和子	本校4年目
5年2組	喜多 康介	本校2年目	校務主事	石本 秀次	第二小学校より
6年1組	汾陽 佑香	本校4年目	事務補助	前田 紋子	本校6年目
ひまわり	永石 富子	第三小学校より	事務補助	荒木 厚美	火曜勤務
たんぽぽ	古瀬 大輔	本校2年目	A L T	イアン	本校2年目
あおぞら	松本 美由紀	第四小学校より	ICT 支援員	木下 直美	月・金曜勤務

全校児童198名の子どもたちを、28名の教職員で指導、支援していきます。一人一人に寄り添い、すべての子どもを大切にしたい指導をしていきます。

最高学年として

六年一組 永田 帆楽

ぼくたちは、今日から湯江小学校の6年生、最高学年です。

三つの目標を立てました。

一つ目は、全校のお手本になることです。

あすなるそうちを完璧にしたり、委員会活動を責任もってやりとげ、頼られる存在になります。

二つ目は、学習です。その中でも歴史をしつかりと学びたいと思います。去年の6年生がすらすらと歴史の人物を言っていてかっこいいなと思いました。坂本龍馬は、次のような言葉を残したそうです。

「太平洋のように大きな夢をもとう」

資料、インターネットなどで調べて、歴史の人物からいろいろと学んで、歴史博士になりたいです。

三つ目は、ソフトボールで全国大会に行くことです。練習がきつくてやめたいと思ったこともありました。今は、絶対にやめないという気持ちになりました。ソフトボールを通じて出会った仲間と一緒に全国大会を目指しているからです。

みなさんは、言霊(ことだま)という言葉を知っていますか？ 言葉には魂(たましい)が

宿っていて、声に出すことでよい結果につながっていくそうです。

今日、自分の口で、目標をみなさんに伝えられたので、その目標に向かって努力を積み重ねていきます。

小学校生活最後の一年を楽しみながら、大きく成長できるようにがんばります。



六年生での目標

六年一組 佐々木 葉月

いよいよ小学校生活最後の一年間が始まりました。最高学年として不安もありますが、期待の方が大きいです。

がんばりたいことは三つです。

まずは、何と言っても運動会です。私は、応援団に立候補してみようと考えています。赤組になるか、白組になるかわかりませんが、競技や応援は全力で、係の仕事などは協力して、悔いのない最高の思い出にしたいです。

次は、授業です。六年生になると、歴史の学習が始まったり、漢字が増えたりするので、今までよりも難しくなると思います。私は、特に

算数のグラフの読み取りや小数のわり算が苦手でした。苦手なままではいけないと思い、春休みにも一生懸命復習してきました。国語も社会も、どの教科も手を抜かずに精一杯取り組んでいきたいです。

最後は、リーダーとして、みんなから頼りにされる六年生になるといことです。気持ちのいいあいさつをするのはもちろんですが、自分だけががんばるのではなく、全校のみんながきちんとあいさつができるような学校にしていきたいです。

全校のみなさん、今からあいさつの練習をしましょう。

私が、あいさつをしたら、それ以上のあいさつを返してください。

葉月：「おはようございますー！」
全校：「おはようございますー！」

今日のような元気なあいさつと笑顔が飛びかう「スマイル&パワーアップ」の学校にしていきたいです。

