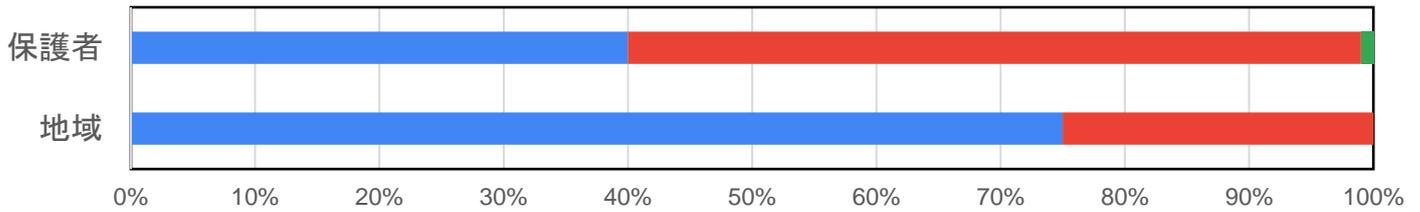


○学校は、教育目標にそった教育（指導）がなされている。

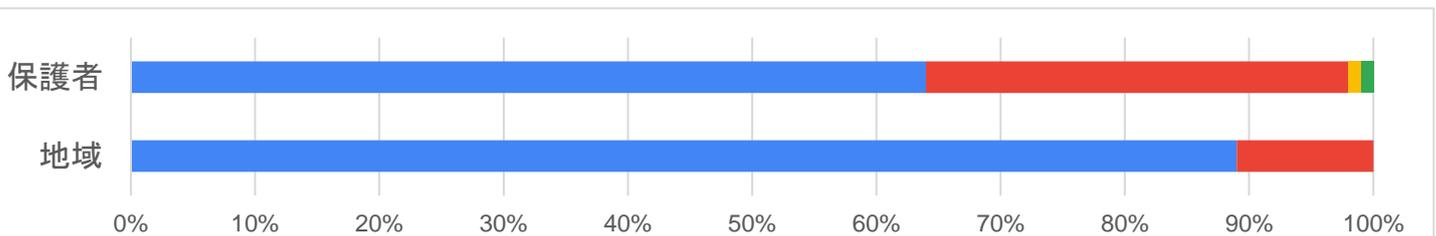
| 平均 | | 肯定的意見 | |
|-----|-----|-------|------|
| 保護者 | 地域 | 保護者 | 地域 |
| 3.4 | 3.8 | 99% | 100% |



| | 地域 | 保護者 |
|-----|-----|-----|
| ■ 4 | 75% | 40% |
| ■ 3 | 25% | 59% |
| ■ 2 | 0% | 0% |
| ■ 1 | 0% | 1% |

○学校は、全体的に活気があり、明るく楽しい雰囲気である。

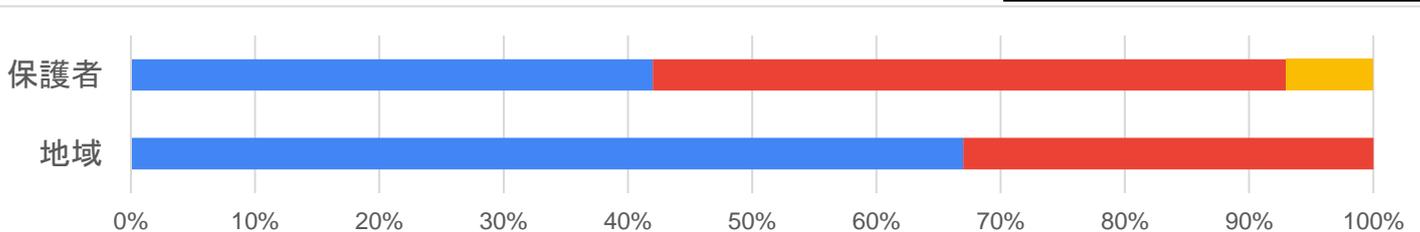
| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.6 | 3.9 | 98% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



| | 地域 | 保護者 |
|-----|-----|-----|
| ■ 4 | 89% | 64% |
| ■ 3 | 11% | 34% |
| ■ 2 | 0% | 1% |
| ■ 1 | 0% | 1% |

○学校は、わかりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。

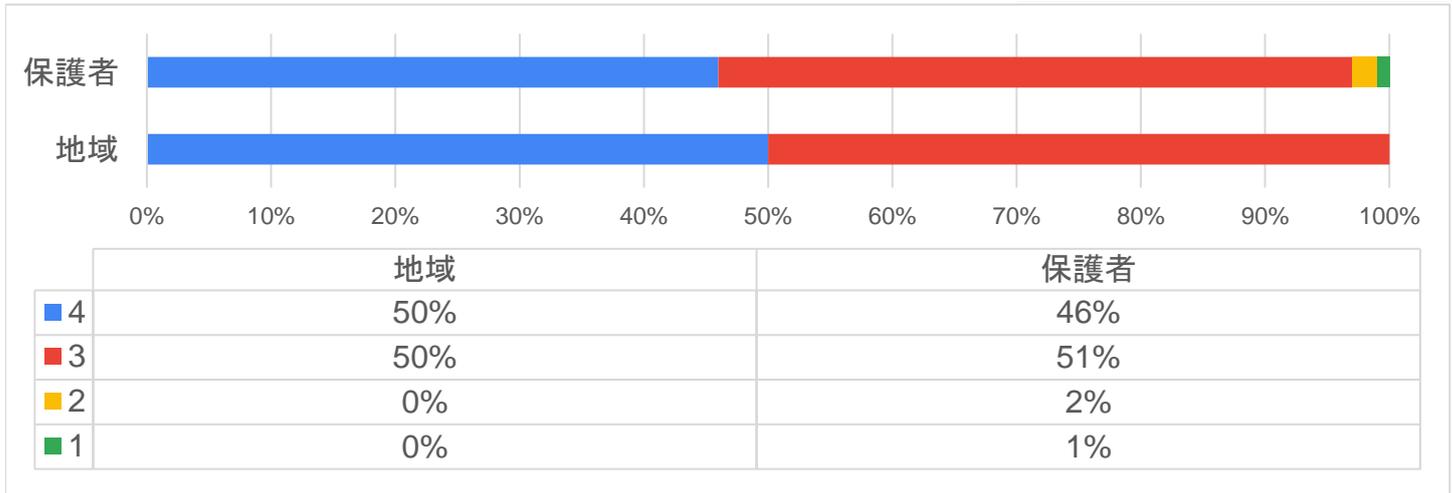
| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.3 | 3.7 | 93% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



| | 地域 | 保護者 |
|-----|-----|-----|
| ■ 4 | 67% | 42% |
| ■ 3 | 33% | 51% |
| ■ 2 | 0% | 7% |
| ■ 1 | 0% | 0% |

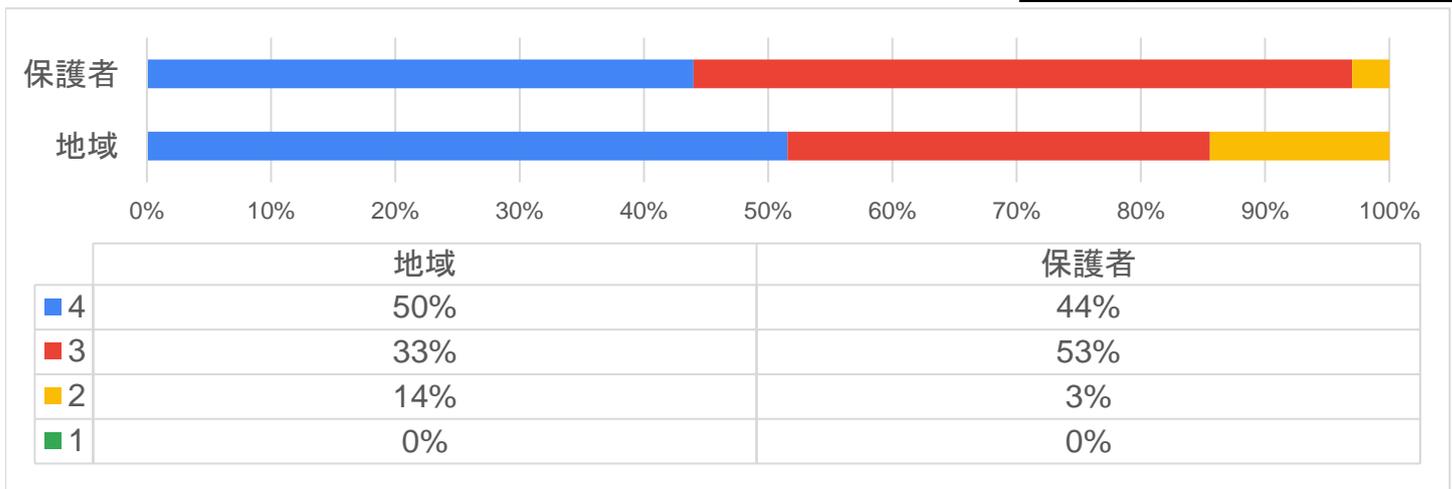
○学校は、体力向上に関する教育を行っている。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.4 | 3.5 | 97% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



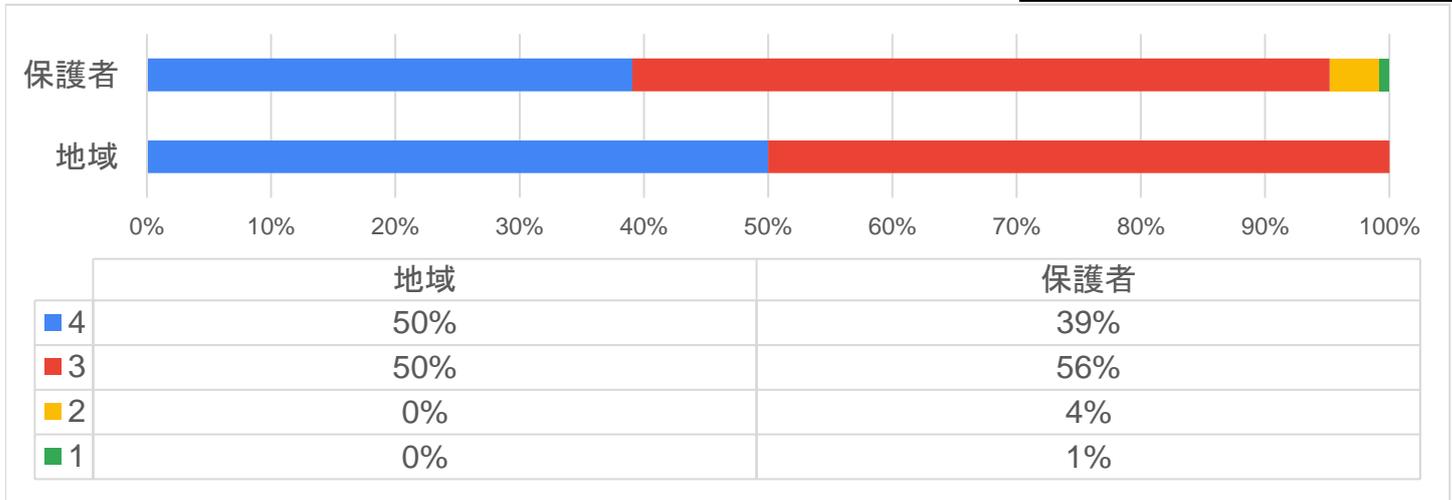
○学校は、健康や食に関する教育を行っている。

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 3.4 | 3.3 | 97% | 83% |
|-----|-----|-----|-----|



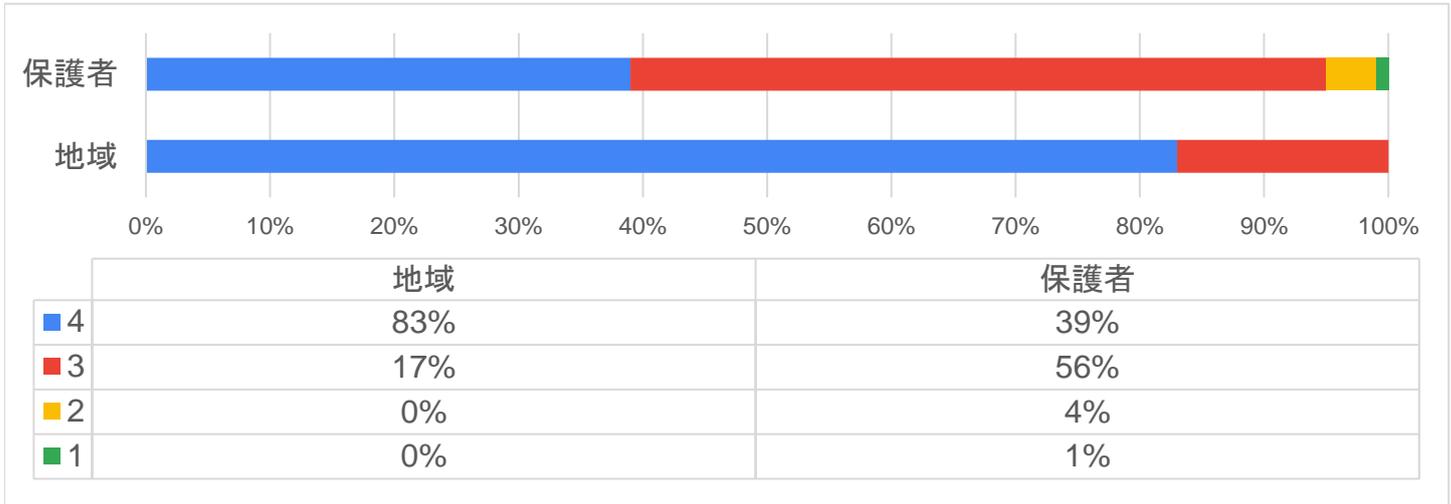
○学校は、いじめや差別のない学級づくり、心の教育に努めている。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.3 | 3.5 | 95% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



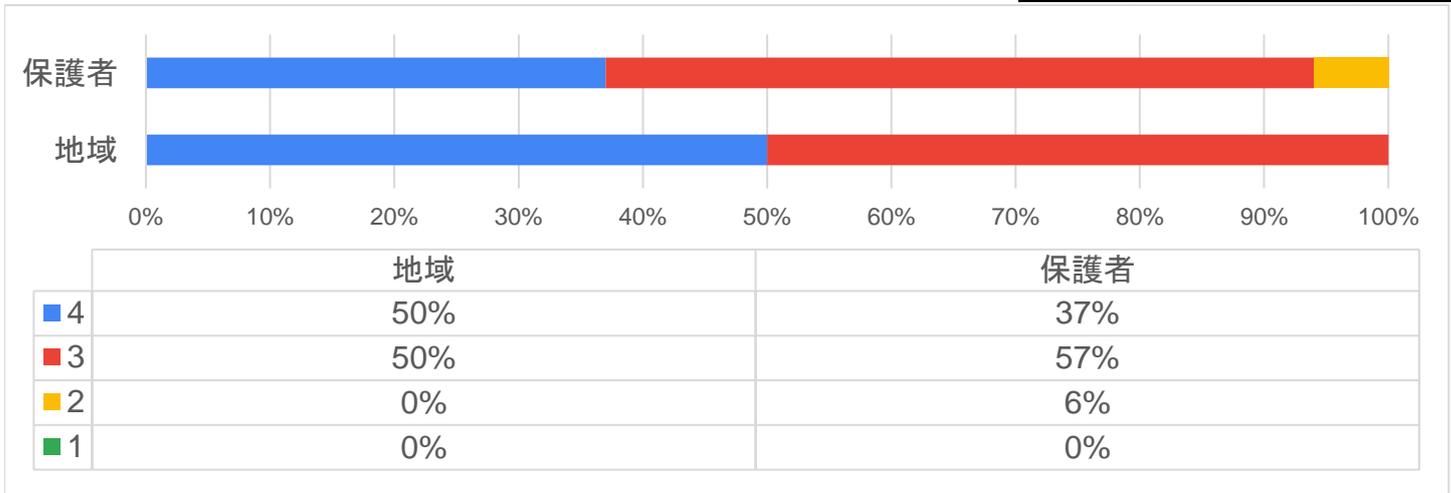
○学校は、子どもを理解し、悩みや相談に親身に対応している。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.3 | 3.8 | 95% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



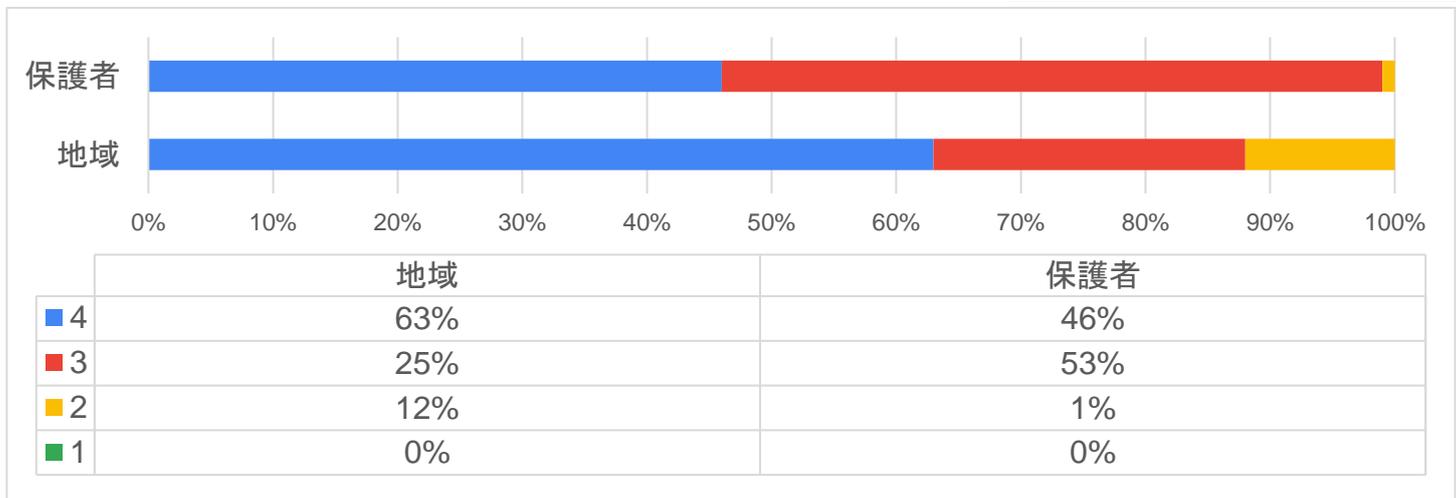
○学校は、いじめに対して迅速に対応している。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.3 | 3.5 | 94% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



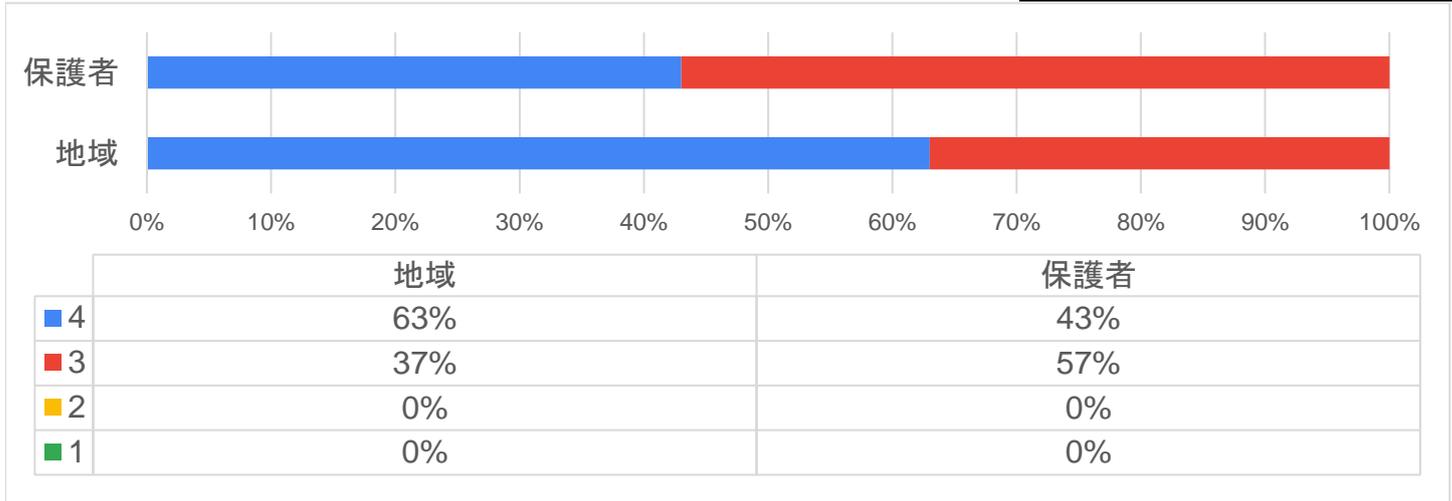
○学校は、校舎内外の清掃や環境が整備され、掲示物も適切である。

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 3.4 | 3.5 | 99% | 88% |
|-----|-----|-----|-----|



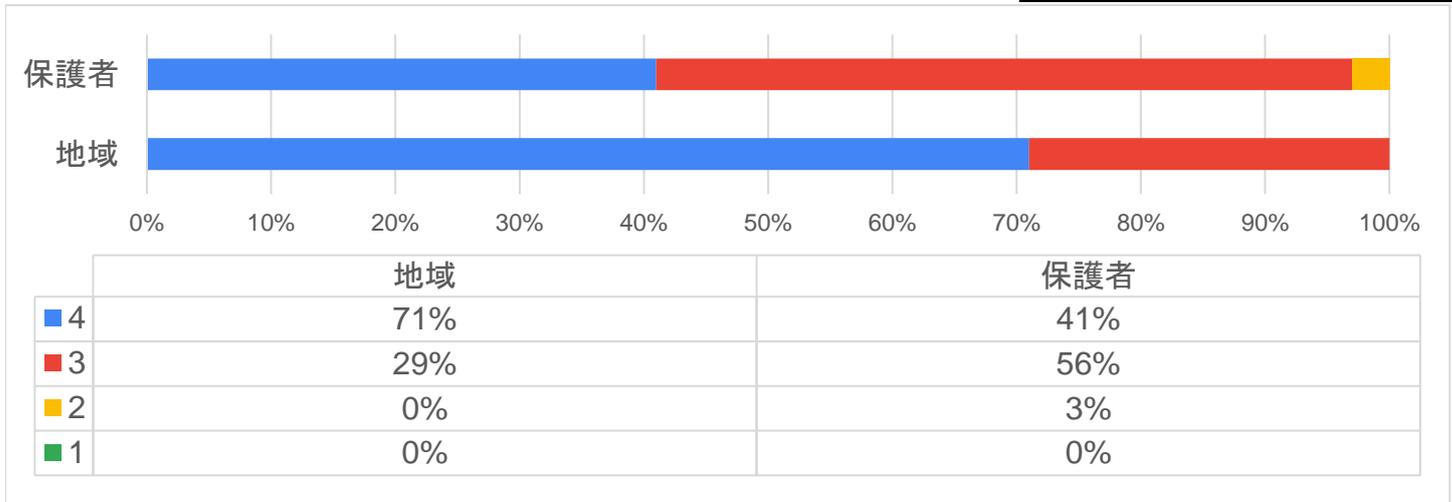
○学校の敷地内は、危険箇所への配慮がなされ、安全である。

| | | | |
|-----|-----|------|------|
| 3.4 | 3.6 | 100% | 100% |
|-----|-----|------|------|



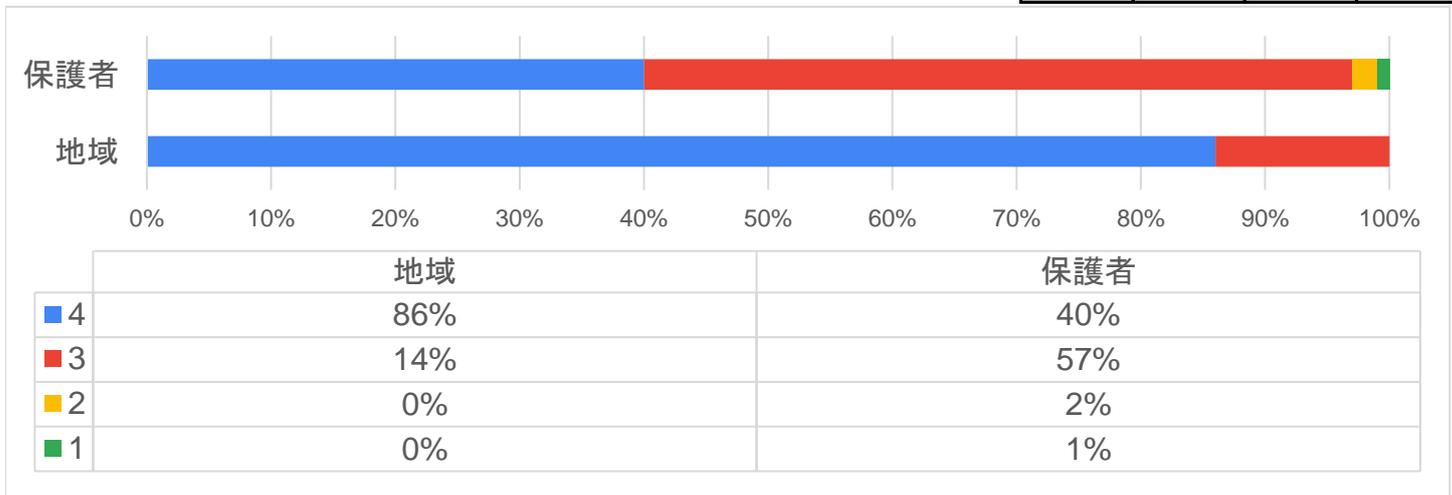
○学校は、地域に根ざした教育活動を行っている。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.4 | 3.7 | 97% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



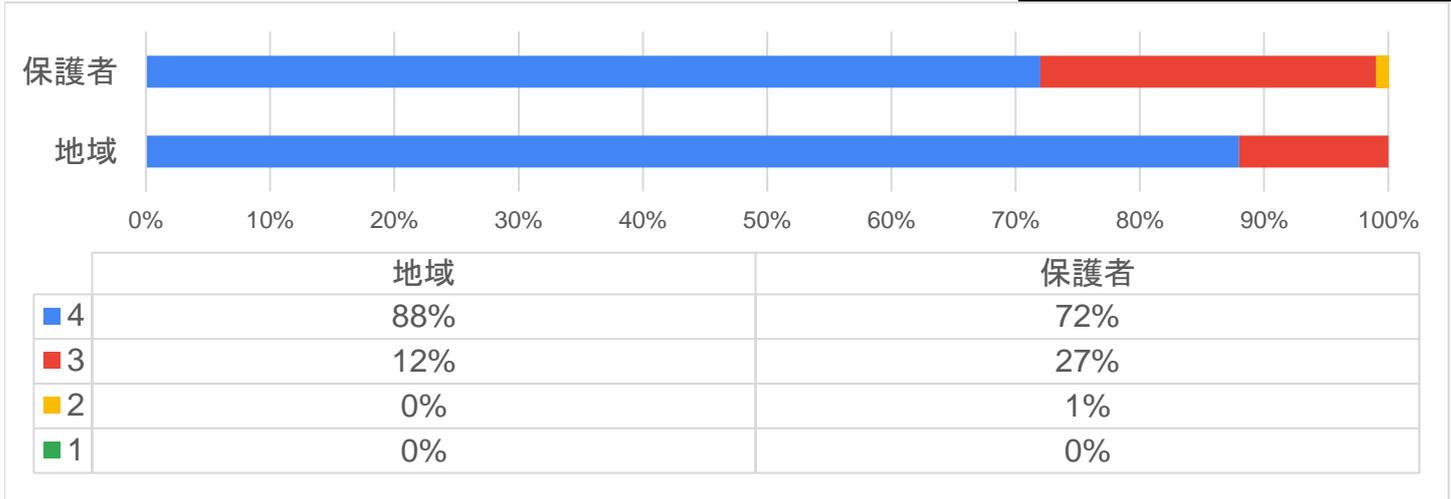
○学校は、家庭や育友会、地域と連携・協力した教育を進めている。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.4 | 3.9 | 97% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



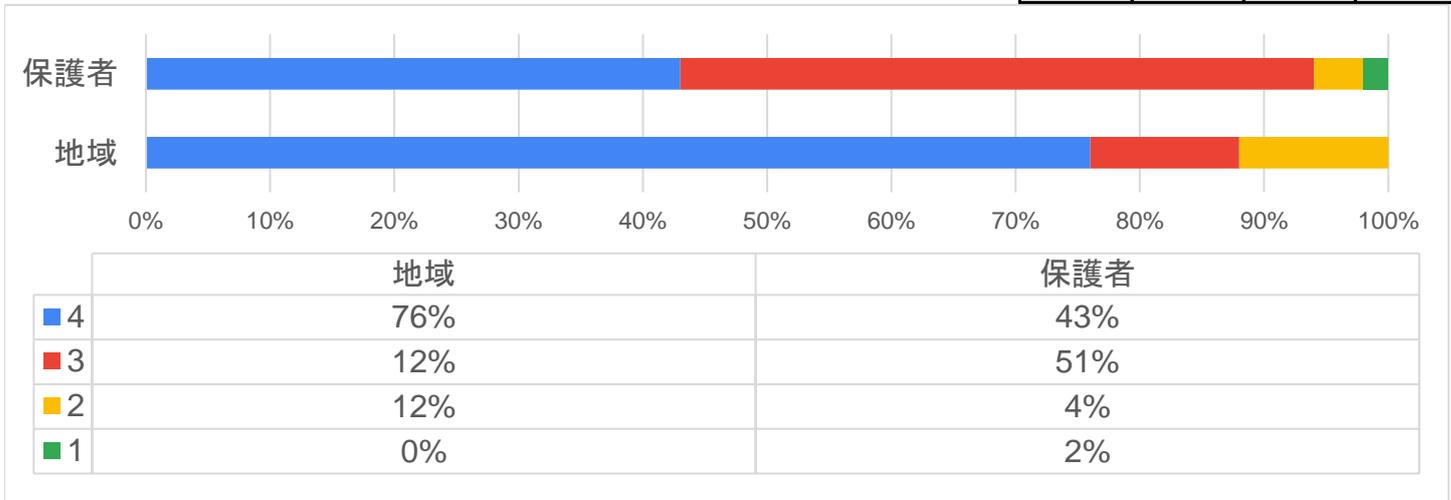
○学校や学級の様子を、通信やホームページ等で知ることができる。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.7 | 3.9 | 99% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



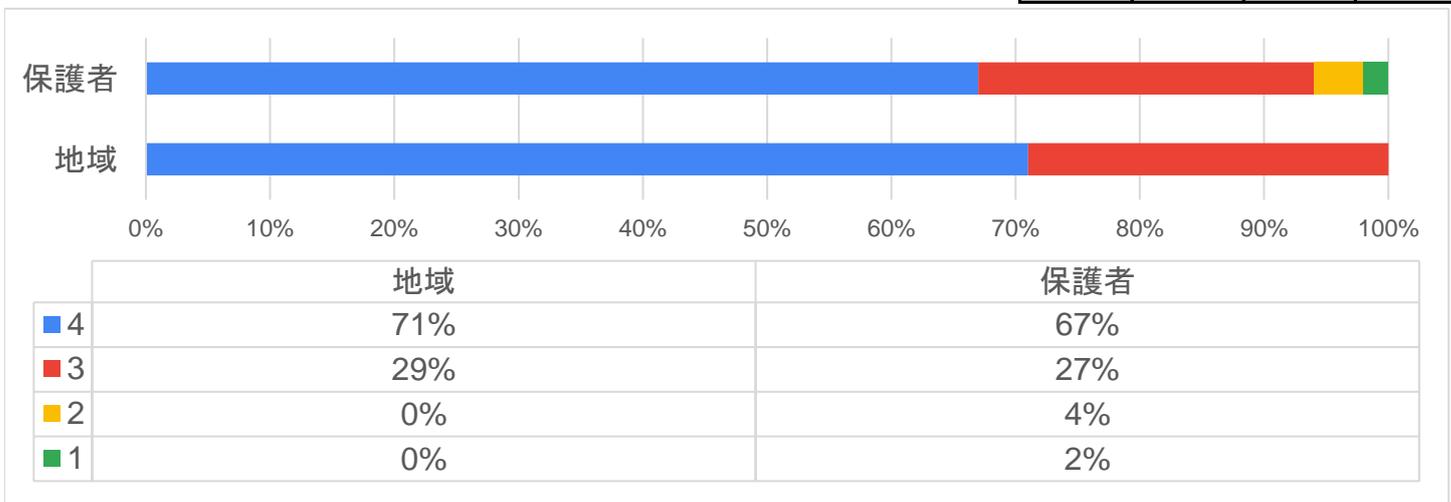
○学校は、相談がしやすく、訪れやすい雰囲気である。

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 3.4 | 3.6 | 94% | 88% |
|-----|-----|-----|-----|



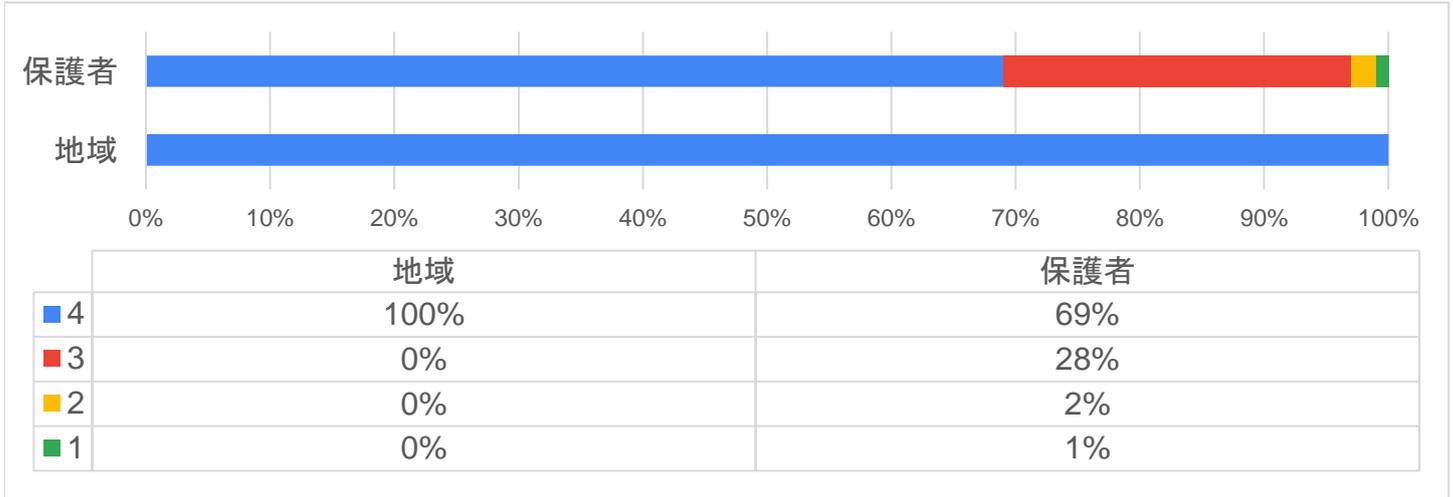
○子どもは、毎日元気に登校している。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.6 | 3.7 | 94% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



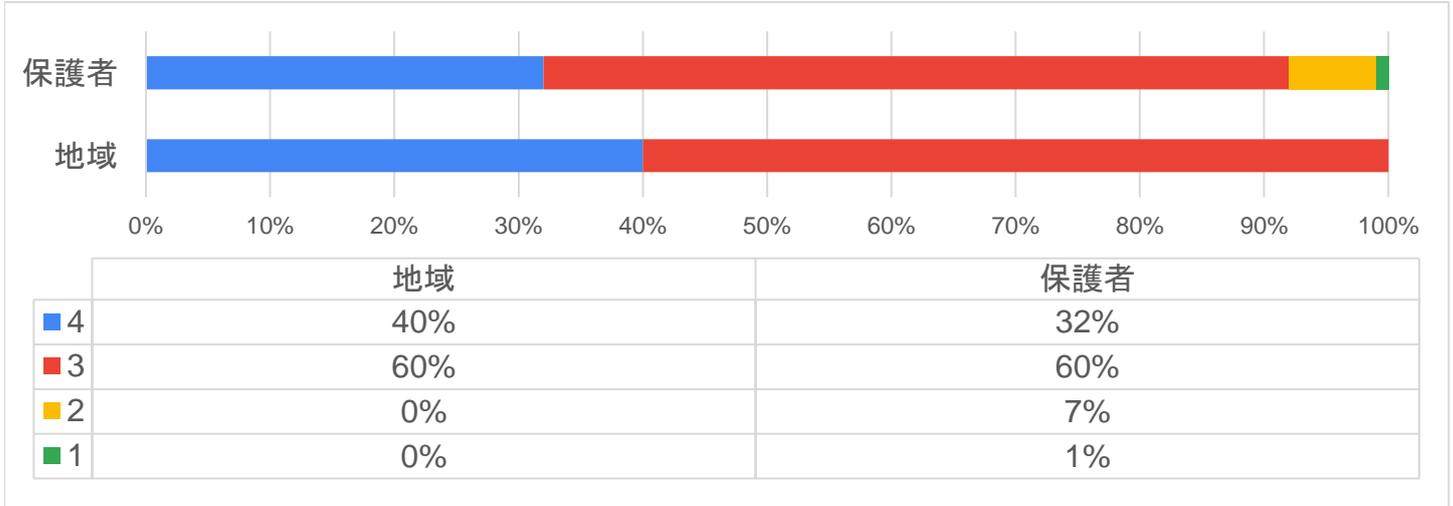
○子どもは、学校や家庭で楽しく安心して過ごしている。

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 3.7 | 4 | 97% | 100% |
|-----|---|-----|------|



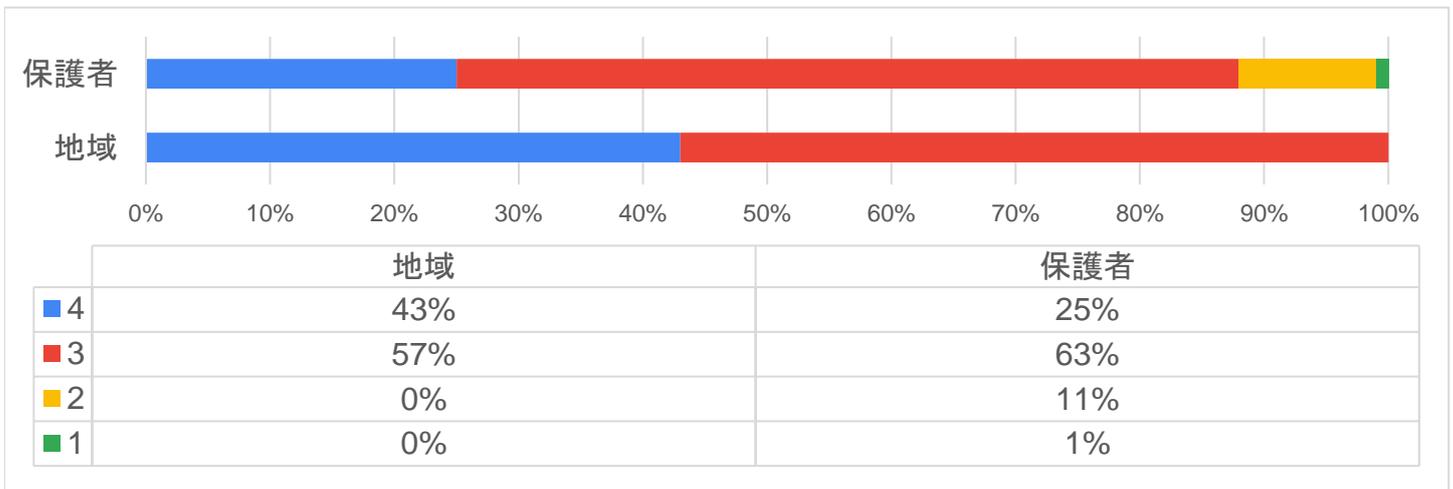
○子どもは、相手の立場や気持ちを考えた言動ができている。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.2 | 3.4 | 92% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



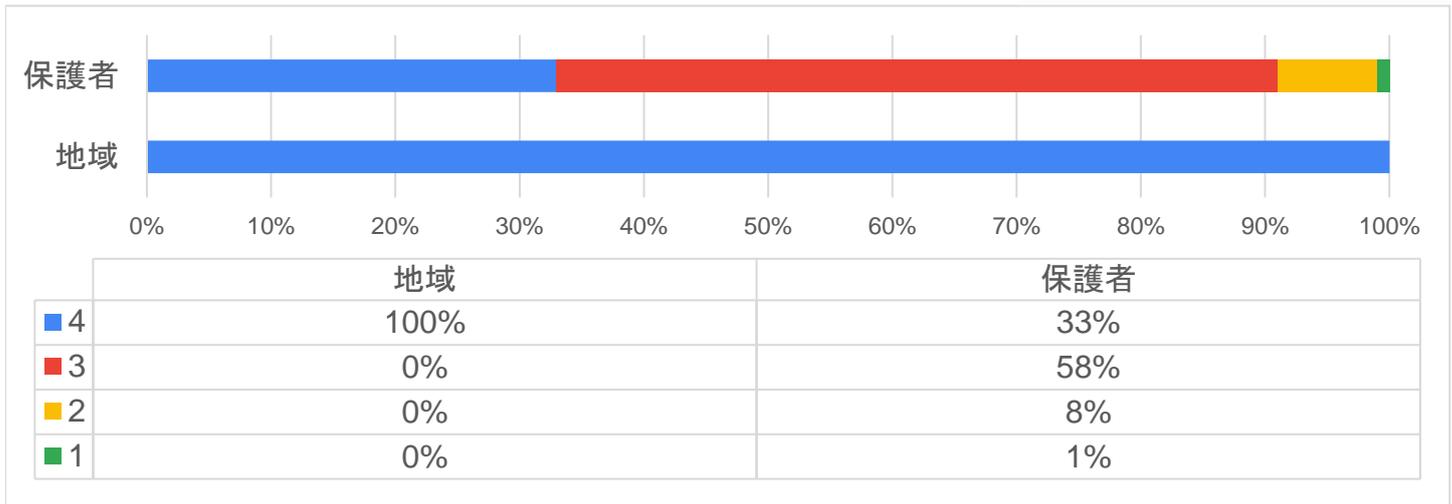
○子どもは、気持ちのよいあいさつや元気な返事をしている。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.1 | 3.4 | 88% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



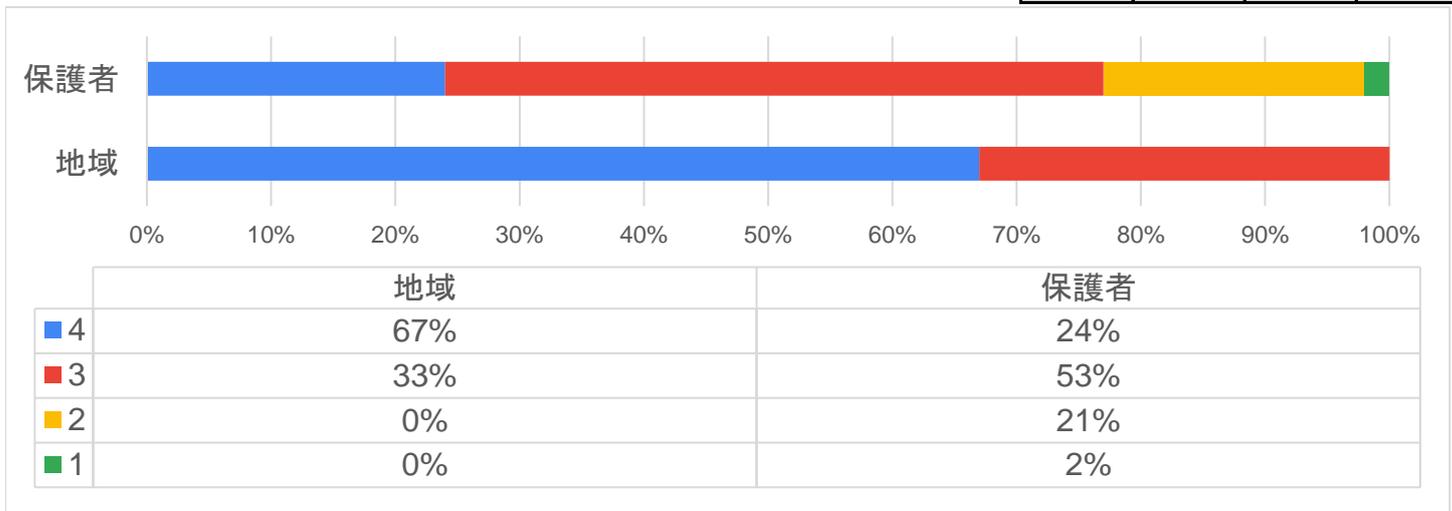
○子どもは、授業中、生き生きと学習に取り組んでいる。

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 3.2 | 4 | 91% | 100% |
|-----|---|-----|------|



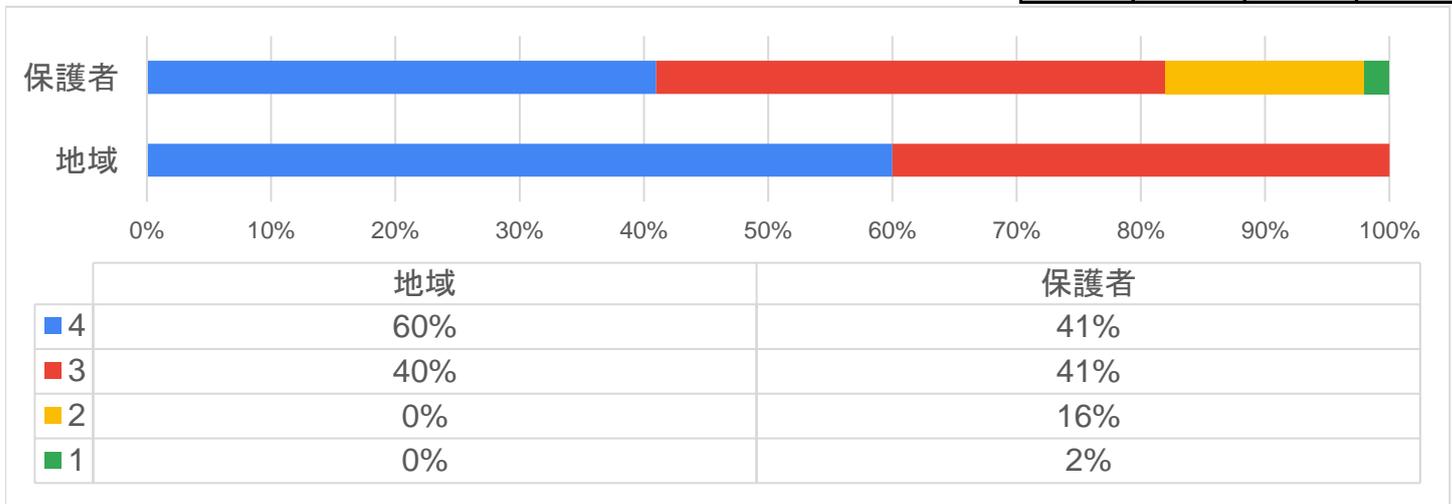
○子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。

| | | | |
|---|-----|-----|------|
| 3 | 3.7 | 77% | 100% |
|---|-----|-----|------|



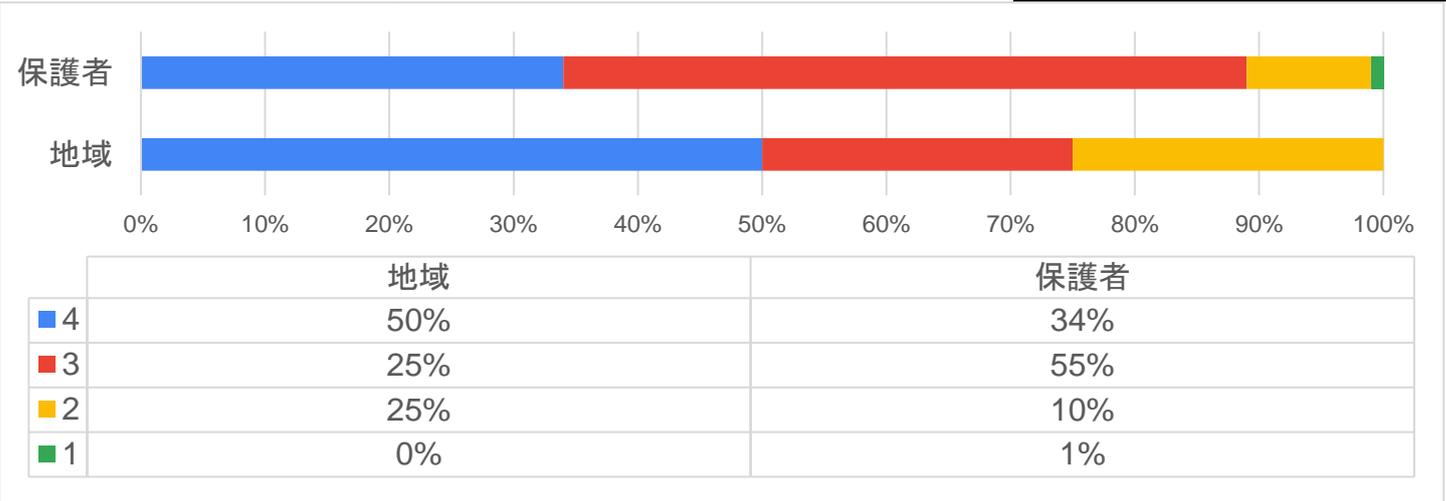
○子どもは、進んで外遊びや運動をしている。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.2 | 3.6 | 82% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



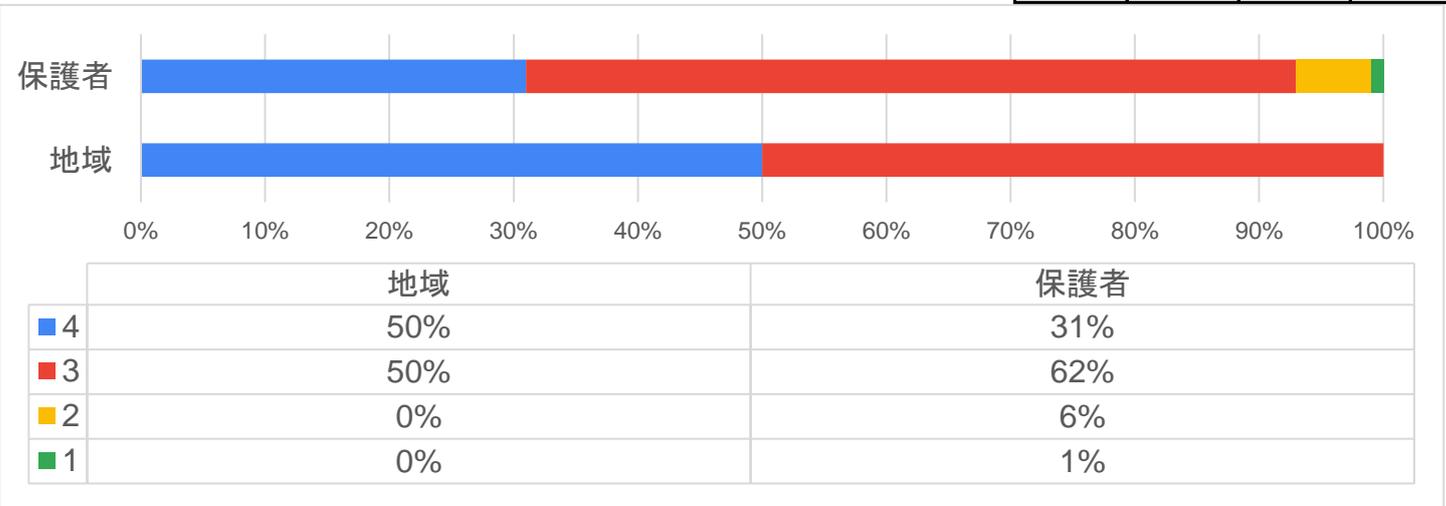
○子どもは、基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち・手洗い・歯磨き・マスク着用等)が身についている。

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 3.2 | 3.3 | 89% | 75% |
|-----|-----|-----|-----|



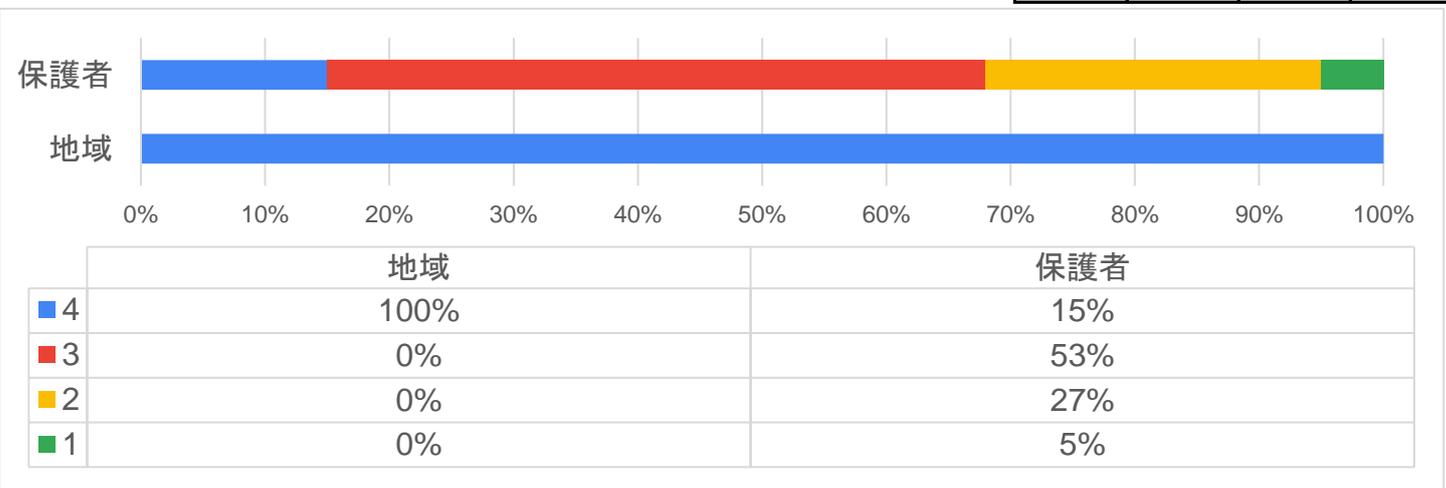
○子どもは、社会や学校のルールやマナーを身につけている。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.2 | 3.5 | 93% | 100% |
|-----|-----|-----|------|



○子どもは、メディア使用時間など、家庭でのルールを守っている。

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 2.8 | 4 | 68% | 100% |
|-----|---|-----|------|



○子どもは、地域や子ども会の行事に進んで参加している。

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 3.3 | 3.5 | 91% | 100% |
|-----|-----|-----|------|

