

～ Smile いっぱい！かがやく湯江っ子のために ～

SCRUM



島原市立湯江小学校
学校だより No.1
令和6年4月8日(月)
文責：校長 大槻浩二

よろしくお願ひいたします。

この度の人事異動により、校長として着任しました大槻浩二（おおつきこうじ）と申します。島原市立第四小学校から異動となりました。

昨年度、創立150周年を迎えた伝統ある湯江小学校に勤務することになり、大変うれしく思います。素直な子どもたち、協力的で温かい保護者・地域と聞き、わくわくした気持ちでいっぱいです。

輝く湯江小学校の子どもたちのために、全職員で力を合わせて頑張ります。

学校・保護者・地域の皆様方には、益々のお力添えをいただきながら子どもに関わる全ての方々に「SCRUM」を組んで、充実した実りある令和6年度となりますようよろしくお願ひいたします。

今年度の職員構成は、下記のとおりです。



校 長	大槻 浩二	第四小学校より	教務/専科	熊本勇一朗	本校3年目
教 頭	岸川 和生	本校5年目	少人数指導	鬼塚 和子	三会小学校より
1年1組	荒木 恵美	本校4年目	英語専科	山口 亜希	第四小学校より
1年2組	隈部 律子	第五小学校より	初任者指導	平田 賢	木曜日勤務
2年1組	林田 彩加	本校4年目	養護教諭	本多 史枝	三会小学校より
3年1組	入江 博子	本校5年目	栄養職員	橋本 美穂	有家小学校より
3年2組	喜多 康介	新規採用	事務主任	松尾由美子	本校2年目
4年1組	板倉 哲史	本校2年目	校務主事	吉中 正文	本校6年目
4年2組	汾陽 佑香	本校3年目	学習支援	原 美和子	本校6年目
5年1組	大町 誠	本校4年目	学校司書	荒木 郁子	高野小学校より
6年1組	福田 道子	本校2年目	事務補助	前田 紋子	本校5年目
6年2組	酒井 貴子	本校6年目	事務補助	荒木 厚美	本校6年目
ひまわり	松尾 彰子	鳴鼓小学校より	ALT	ケンドラ	火曜勤務
たんぼぼ	古瀬 大輔	筒城小学校より	ICT 専門	木下直美	月・金勤務
あおぞら	佐藤 良平	山田小学校より			

【重要】家庭訪問を個人面談に変更します。



本日文書を配布しておりますが、例年4月に実施している家庭訪問は、今年度は実施せずに、夏休み始めに保護者と担任との個人面談を学校で実施いたします。

4月は、担任も変わったばかりで子どもたちの個々の状況を詳しく把握することが難しく、せっかくの訪問の機会を十分に生かすことができません。

そこで、今年度は、1学期の学習状況や生活の様子、家庭学習への取組状況等を踏まえ、1学期の成果と今後の課題について個人面談で共有を図ります。

なお、緊急時の訪問や通学路の確認のため、「自宅確認訪問」を4月24日～26日の3日間で実施いたします。在宅し、対応する必要はありません。

自分も 友だちも みんな Smile & Power up

4月8日、令和6年度がスタートしました。進級おめでとうございます。子どもたちも期待を胸に張り切って smile で登校しました。今年度も「清くやさしい子ども・強く正しい子ども・希望かがやく子ども」の学校目標達成を目指していきます。

今年度は、児童数211名、職員数29名でスタートです。2年生と5年生が単学級、他の学年は2学級編成となります。また、個に応じた支援ができる特別支援学級（ひまわり・たんぽぽ）が2学級で、全部で12学級です。また、通級指導教室（あおぞら）で、個に応じた対応をしていきます。



今年度の本校職員のミッションは、「子ども・保護者・地域・職員を大切にするために全職員がスクラムを組む」です。全職員で全児童を見守り、一人一人を大切に、子どもに寄り添った教育を心がけて参ります。

令和6年度の学校テーマは、「Smile & Power up」です。全ての子どもが Smile で学校生活を送れるように安心安全に楽しく学べる学校づくりに努めて参ります。また、子どもたちが学習、運動、各種行事など全ての「まなび」をとおして、持っている力をさらに伸ばし、高め、Power up できることを目標に取り組んでいきます。重点的に取り組んでいく内容につきましては、後日お知らせいたします。

出逢いを大切に SMILEで

いつも、始業式の日、子どもたちとの最初の出逢いを大切にしてほしいと願っています。

先生方は、子どもたちが期待いっぱいスタートできるようにいろいろな工夫をしている。

子どもたちを迎える板書、初めの自己紹介など。

子どもとの第一印象を大切に準備をする。

何度となく始業式を迎えてきた教職員であっても、子どもたちとの出逢いは緊張するものです。子どもも同様であろう。

この出逢いを家庭でも大切にしてほしい。

子どもたちが話すであろう、たくさんさんの学級の様子。

先生の話。友だちの話。ぜひ、じっくりと話を聞き、肯定的な話をしてほしい。

肯定的な言葉かけが、子どもの安心を生み、次の日の学校への意欲を生む。

今年度の重点取組の一つに次のことがある。

「友だちのよいところを見つける目を持つ。」

みんながやさしくなる言葉の力をつける。」

肯定的視点の育成と言葉の醸成である。

学校と家庭、地域が同じベクトルで地域の宝である子どもたちを育てていきたい。



※ 学期はじめは、大切な通知文書がたくさんあります。子どもの渡し忘れがないように、保護者の皆様で連絡袋やランドセルの中の確認を毎日お願いいたします！